«Негізгі спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі» пәннің Дәріс тезистері:

Тақырып 1-2. Мектептегі негізгі спорт түрлерінің міндеттері, құралдары және әдістемелік ерекшеліктері. Бастауыш (1-4 сыныптар), орта (5-9 сыныптар), жоғары (9-11 сыныптар) дене шынықтыру бағдарламасының мазмұны. Мектеп бағдарламасының негізгі спорт түрлері шеңберіндегі жаттығулардың сипаттамасы..

Мақсаты:студенттердін дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын жүргізуге қажетті арнайы білім, білік және әдістемелік база жүйесін қалыптастыру.

Түін сөздер:Денетәрбиесі,әдістеме,оқу,жаттығу,тандаған спорт түрлері -ТСТ

Дене шынықтыру және спорт мақсаттары, міндеттері және бағыты. Мектеп жасындағы балалардың дене тәрбиесін білім беру, тәрбиелік және сауықтыру міндеттері.. Құрылымы оқу-жаттығу сабақтары. Оқу-жаттығу сабақтарының дайындық, негізгі және қорытынды бөлігін жаттықтыру. Түрлері бойынша оқу-жаттығу сабақтары. Таңдаған спорт түрлерінің (ТСТ) техникалық, тактикалық, физикалық, психологиялық дайындығы. ТСТ өзара байланысты техникалық, тактикалық, психологиялық және дене дайындығы.

Бақылау сұрақтары:

1.Дене тәрбиесінің мәні мен түрлері.

2.Дене шынықтуру,оның ерекшелігі мен формалары.

3.Дене тәрбиесінің мақсаты мен нақты міндеттері.

Әдебиеттер:

1.Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. М.:ФКиС,2014.-93с.

2.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. М.:2012.-99с.

3.Холодов Ж.И. Теория и методика физического воспитания и спорта. М.: Академия, 2011.-480с.

4.Гандельсман А.Б. Физическое воспитание детей школьного возраста. М.: ФКиС, 2012.-64с.

Интернет ресурсы: https:// univer.kaznu// kz/

Тақырып. 3-5 . Мектеп бағдарламасының жаттығу техникасының жалпы негіздері. Дене шынықтыру сабақтарына қажетті негізгі физикалық қасиеттер, оларды сабақ барысында жетілдіру

Мақсаты:студенттердің дене шынықтыру сауықтыру жұмыстарын жүргізуге қажетті арнайы білім, білік және әдістемелік база жүйесін қалыптастыру.

Түін сөздер:спорт, дене шынықтыру, міндеттері

Мектеп бағдарламаларының сипаттамасы. Спорттық жаттығулардың әдістерінің жіктелуі. Қатаң регламенттелген әдістері. Ойын әдісі. Жарыс әдісі. ТСТ әдістері тактикалық, психологиялық, техникалық, физикалық дайындықтары. Спорттық жаттығулардың негізгі компоненттері, әдістері. Спорттық жаттығулардың құралдары. Спорттық жаттығулардың негізгі, қосалқы және педагогикалық құралдары. Спорттық жаттығулардың физикалық жаттығулар негізгі құралы ретінде.

Бақылау сұрақтары:

1.Оқүшылардың дене шынықтырудың міндеттері.

2.Оқүшылардың моториканы оқытудың ерекшеліктері.

3.Спорт түрлері.

Әдебиеттер:

1.Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. М.:ФКиС, 2014.-93с.

2.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. М.:2012.-99с.

3.Холодов Ж.И. Теория и методика физического воспитания и спорта. М.: Академия, 2011.-480с.

4.Гандельсман А.Б. Физическое воспитание детей школьного возраста. М.: ФКиС, 2012.-64с.

Интернет ресурсы: https:// univer. кaznu// kz/

Тақырып 6-7. Мектеп бағдарламасының жаттығуларын оқытудың теориялық және әдістемелік негіздері. Мақсаты, міндеттері, кезеңдері, оқыту әдістері. Мектептегі негізгі спорт түрлері сабақтарында әртүрлі жастағы оқушылардың мұқият дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру ерекшеліктері.

Мақсаты:студенттердін дене шынықтыру сауықтыру жұмыстарын жүргізуге ұажетті арнайы білім, білік және әдістемелік база жүйесін қалыптастыру.

Түін сөздер: дене тәрбиесі, қуралдар,әдістер

Алдын-ала дайындау кезең. Бастапқы дайындық кезеңі. Тереңдетілген мамандандыру кезеңі. Спорттық жетілдіру кезеңінде. Жоғары спорт шеберлігі кезеңінде. Ерекшеліктері жаттығу процесінің әр түрлі кезеңдерінде жаттықтыру қызметі. ДТ қасиеттері әр түрлі кезеңдерінде ерекшеліктерін дамыту және жетілдіру қызметі. Жаттығу қайраткерінің техникалық, психологиялық, тактикалық дайындау ерекшеліктері.

Бақылау сұрақтары:

1.Дене шынықтыру сабақтарында оқүшылардың оқү іс әрекетін ұйымдастырудың құралдары мен әдістері.

2.Дене тәрбиесі сабақтарын құрү формалары.

3.Дене жаттығүларының сыныптан тыс түрлерінің жіктелүі.

Әдебиеттер:

1.Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. М.: ФКиС, 2014,-93с.

2.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. М.: 2012.-99с.

3.Холодов Ж.И. Теория и методика физического воспитания и спорта. М.: Академия, 2011.-480с.

4.Гандельсман А.Б. Физическое воспитание детей школьного возраста. М.: ФКиС, 2012.-64с.

Интернет ресурсы: https:// univer. kaznu //kz/

Тақырып 8-10. Физикалық(моторлық) қасиеттердің даму ерекшеліктері: күш, жылдамдық, жылдамдық, төзімділік, икемділік және ДТ сабақтарында әр түрлі жастағы мектеп оқушыларының үйлестіру қабілеттері.

Мақсаты:студенттердін дене шынықтыру жұмыстарын жүргізуге қажетті арнайы білім, білік және әдістемелік база жүйесін қалыптастыру.

Түін сөздер:дене сапалары, негізгі түрлері

Оқушылардың дене шынықтыру және спорт формалары. Кезеңдерді оқыту. Бастауыш кезең. Терең оқыту кезеңі. Жетілдіру кезеңі. Анықтау және қателерді жою. Көрсету. Әңгіме. Түсініктеме. Таңдап алған спорт түріндегі көрнекі оқыту әдістері.Таңдап алған спорт түріндегі оң және теріс жақтарын оқыту әдістері. ДШ оң және теріс жақтары стилдерін оқыту.

Бақылау сұрақтары:

1.Жаттығу формаларының типологиялық сипаттамасы.

2.Дене тәрбиесі сабақтарының түрлері.

3.Дене тәрбиесінің қаблеттері.

Әдебиеттер:

1.Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. М.: ФКиС, 2014.-93с.

2.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. М.: 2012.-99с.

3. Холодов Ж.И. Теория и методика физического воспитания и спорта. М.: Академия, 2011.-480с.

4. Гендельсман А.Б. Физическое воспитание детей школьного возраста. М.: ФКиС.2012.-64с.

Интернет ресурсы:https:// univer. кaznu// kz/

Тақырып. 11-12. Мектепте оқу-жаттығу жұмысының құжаттамасын жасау және жүргізу

Мақсаты:студенттердін дене шынықтыру сауықтыру жүмыстарын жүргізуге қажетті арнайы білім. Білік және әдістемелік база жүйесін қалыптасыру.

Түін сөздер:сабақ, дене тәрбиесі, талаптары

Кәсіби құрылым – педагогикалық іскерліктері мен дағдыларын оқыту. Дене тәрбиесін жоспарлау, бақылау және есепке алу. ДТ кәсіби құрылым -педагогикалық іскерліктері. ДШ кәсіби құрылымының педагогикалық дағдылары. Сабақтардың құрылымы. Жаттығу және жарыстық әрекеттердің дидактикалық принциптерінің басқармасы.. Сабақ мазмұнына қойлатың талаптар.

Бақылау сұрақтары:

1.Сабақтың ерекше белгілері.

2.Сабақтың дайындық бөлігінің құрылымы.

3.Сабақтың негізгі бөлігінің құрү.

Әдебиеттер:

1.Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. М.: ФКис, 2014.-93с.

2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. М.: 2012.-99с.

3. Холодов Ж.И. Теория и методика физического воспитания и спорта. М.: Академия, 2011.-480с.

4. Гандельсман А.Б. Физическое воспитание детей школьного возраста. М.: ФКис, 2012.-64с.

Интернет ресурсы: https:// univer. кaznu// kz/

Тақырып. 13-14. Мектеп күні режимінде спорттық-бұқаралық жұмыс. Спорттың базалық түрлері бойынша спорт секцияларында сабақтарды ұйымдастыру және өткізу.

Мақсаты: студенттердін дене шынықтыру сауықтыру жүмыстарын жүргізуге қажетті арнайы білім, білік және әдістемелік база жүйесін қалыптастыру.

Түін сөздер: мектеп, балалар, дене тәрбиесі, спорт

Мұғалімнің дайындығы оқу-жаттығу сабақтары. ДТ кешенді оқыту тактикалық іс-әрекеттеріне келтірілген және негізгі жаттығулар жасау әдістемесі. Түсіндіру және көрсету. Анықтау және қателерді жою. Оқу-жаттығу сабақтары. Спорттың базалық түрлері бойынша спорт секцияларында сабақтарды ұйымдастыру және өткізу.

Бақылау сұрақтары:

1.Оқүшылардың ДШ қабілеттерін тәрбиелеу.

2.Дене тәрбиесіндегі оқу процесінің өзіндік ерекшеліктері.

3.Спорттың мамандану жолдары.

Әдебиеттер:

1.Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. М.: ФКиС, 2014.-93с.

2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. М.: 2012.-99с.

3. Холодов Ж.И. Теория и методика физического воспитания и спорта. М.: Академия, 2011.-480с.

4. Гандельсман А.Б. Физическое воспитание детей школьного возраста. М.: ФКиС, 2012.-64с.

Интернет ресурсы:https:// univer. кaznu// kz/

Тақырып 15-16.Спорттың базалық түрлері бойынша мектепте және мектептен тыс жарыстарды сауықтыру шс шараларын, денсаулық күні.

Мақсаты: студенттердін дене шынықтыру сауықтыру жүмыстарын жүргізуге қажетті арнайы білім, білік және әдістемелік база жүйесін қалыптастыру.

Түін сөздер: мектеп, балалар, спорт

Спорттық жаттығулар оқыту тактикалық іс-әрекеттерін пайдалану негізгі әдістері. ДШ тұтастай жаттығулар оқыту тактикалық іс-әрекеттер әдісі. ДШ тактикалық іс-әрекеттерін пайдалану көрнекілік әдісін оқыту.

Бақылау сұрақтары:

1.Спорттық жаттығуларың оқыту..

2.Оқушыларға қозғалыс әркеттерін үйретү.

3.Қозғалыс әрекеттерің оқытү процесінің құрылымы.

Әдебиеттер:

1.Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. М.: ФКиС, 2014.-93с.

2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. М.: 2012.-99с.

3. Холодов Ж.И. Теория и методика физического воспитания и спорта. М.: Академия, 2011.-480с.

4. Гандельсман А.Б. Физическое воспитание детей школьного возраста. М.: ФКиС, 2012.-64с.

Интернет ресурсы:https:// univer. кaznu// kz/